



Estimadas Familias con niños en Tercer Grado,

En la Unidad 11, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de Common Core de tercer grado en las áreas de Medidas y Datos (MD).

| | |
|--------|---|
| 3.MD.1 | Dicen y escriben la hora al minuto más cercano y miden intervalos de tiempo en minutos. Resuelven problemas verbales de suma y resta sobre intervalos de tiempo en minutos, por ejemplo, al representar el problema en un diagrama de una recta numérica. |
| 3.MD.2 | Miden y estiman volúmenes líquidos y las masas de los objetos utilizando las unidades estándares de gramos (g), kilogramos (kg), y litros (l). Suman, restan, multiplican, o dividen para resolver problemas verbales de un solo paso relacionados con masas o volúmenes dados en las mismas unidades, por ejemplo, al usar dibujos (un vaso de laboratorio graduado) para representar el problema. |

Conceptos de la Unidad 11:

- Decir la hora al minuto más cercano
- Sumar y restar intervalos de tiempo para resolver problemas verbales
- Medir y estimar volumen
- Medir y estimar masa
- Sumar, restar, multiplicar y dividir para resolver problemas verbales que envuelven masa y volumen

Vocabulario de la Unidad 11:

- Manecilla de la Hora
- Manecilla de los Minutos
- Intervalo
- Volumen líquido: mililitro (mL), litro (L)
- Masa: gramos (g), kilogramos (kg)
- Medir
- Estimar



¿Necesita un repaso?

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Haga preguntas como estas para ayudar a su hijo a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Qué hora es? (Use un reloj análogo.)
- Leíste por 30 minutos esta tarde. Son las 3:12 ahora. ¿A qué horas empezaste?
- Las galletas se ponen al horno por 12 minutos. Son las 5:14 ahora. ¿A qué horas sacamos las galletas del horno?
- Esta botella de 2 litros de soda está a la mitad. ¿Cuánto queda?
- Tu hermana pequeña toma 2 mL de antibióticos tres veces al día. ¿Cuántos mL tomará hoy?
- ¿Cuál tiene más volumen, un frasco de comida para bebés o una jarra de leche?
- ¿Quién tiene más masa tú o yo?
- Midamos nuestras masas en la balanza del baño (cambia la unidad a kg, si es posible). ¿Cuánta masa menos tienes tú que yo?
- ¿Cuál sería tu estimado de la masa de un sujetapapeles? ¿De 8 sujetapapeles?

Le instamos a hablar con su hijo/a en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

Grado 3 – Unidad 11

Medidas de Tiempo, Volumen, y Masa



Tiempo

Horario Minutero



8 : 30

hora minutos

Intervalo de tiempo: el período de tiempo entre dos eventos

60 minutos = 1 hora

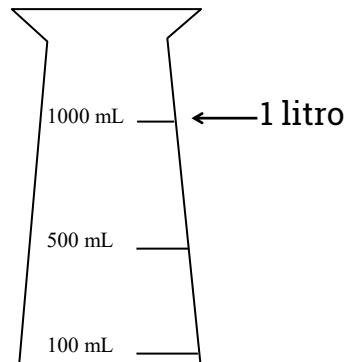
24 horas = 1 día

a.m.: lo consideramos la mañana; este período dura por 12 horas (medianoche al mediodía)

p.m.: lo consideramos la tarde y el anoecer; este período dura por 12 horas (mediodía a la medianoche)

Volumen

1000 mL = 1 litro



Volumen: la cantidad de espacio dentro de un objeto tridimensional

Estimar: una aproximación, predicción o proyección de una cantidad basada en experiencia

~ = “aproximadamente”

Litro (L): una unidad de medida para volumen líquido

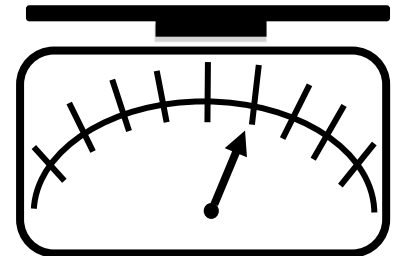
Millilitro (mL): una unidad de medida para volumen líquido

1 Liter = 1000 mL

1 mL ~ un gotero para ojos lleno

Masa

1000 g = 1 kg



Masa: una medida de cuánta materia hay en un objeto

Estimar: una aproximación, predicción o proyección de una cantidad basada en experiencia

~ = “aproximadamente”

1 gramo ~ 1 sujetapapeles

1 kilogramo ~ 1 manojo de bananas

2 kilogramos ~ una mochila de niño de 3er grado

5 kilogramos ~ una canasta de libros

27 kilogramos ~ un niño promedio de 3er grado